

Epreuve d'entretien – Préparation 20 minutes.

Il vous appartient d'élaborer un commentaire du sujet choisi (Question OU Document visuel OU Texte), que vous présenterez sous la forme d'un exposé d'une dizaine de minutes, soit la moitié environ du temps de l'épreuve. S'en suivra une discussion avec le jury.

SUJET 1

QUESTION : Comment permettre un épanouissement équitable entre filles et garçons en accueil de loisirs 3 - 6 ans ?

DOCUMENT VISUEL :



Mettre en cohérence les enjeux, les projets, les actions



La Pouzaque est un centre d'accueil et d'hébergement agréé par les ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et des Sports, adhérent au réseau Francas du Tam et membre du réseau départemental Tam-écostructures ainsi que du réseau national ECORCE (Échanges pour la COhérence et la Réflexion dans les centres d'éducation à l'Environnement).

Implantée au sud du Tam à 500 m d'altitude au cœur de la Montagne Noire, La Pouzaque œuvre dans les domaines de l'éducation à l'environnement et de la citoyenneté. Elle accueille des classes d'environnement, des centres de vacances, des chantiers loisirs jeunes, des stages de formations, des familles...

Au cours des années 1990, consciente de l'impact sur l'environnement que pouvaient engendrer ses activités de structure d'accueil, elle a considéré qu'elle devait assumer pleinement ses responsabilités en s'orientant résolument dans une démarche de gestion respectueuse de l'environnement.

S'adapter à ses idéaux

Rapidement cette orientation s'est traduite concrètement par une recherche permanente de cohérence entre les valeurs éducatives et les actes. Comment imaginer un animateur abordant les notions de tri sélectif devant un groupe d'enfants, si la structure elle-même ne trie pas ses déchets ?

Cette recherche de cohésion passe par une analyse permanente de toutes nos actions. Elle vise plus particulièrement à modifier nos comportements afin de limiter au maximum les impacts de notre fonctionnement sur l'environnement.

Aujourd'hui, La Pouzaque traduit concrètement au quotidien les principes du développement durable. Concernant l'alimentation, des menus alternatifs sont élaborés à partir de préparations maison privilégiant les produits locaux, de saison, issus de l'agriculture biologique et/ou du commerce équitable...

La production d'eau chaude solaire, la régulation de la chaufferie, les ampoules basse consommation, les minuteriers... participent aux économies d'énergie. Pour ce qui est des déchets, les emballages sont limités, les produits en vrac sont privilégiés, le tri sélectif et le compostage des déchets organiques sont favorisés... L'utilisation de l'eau est rationnelle : récupération de l'eau de pluie, robinets temporisés, pré-mitigeurs et mitigeurs, boucle d'eau chaude, stérilisation par ultraviolets...

Toutes les activités proposées sont praticables sur place et ne nécessitent aucun moyen de locomotion. Elles privilégient l'observation *in natura* en excluant toute forme de récolte (cueillette). Elles favorisent la prise en compte de l'individu.

■ **Marie Prisset**
Coordinatrice pédagogique
animation.lapouzaque@free.fr