

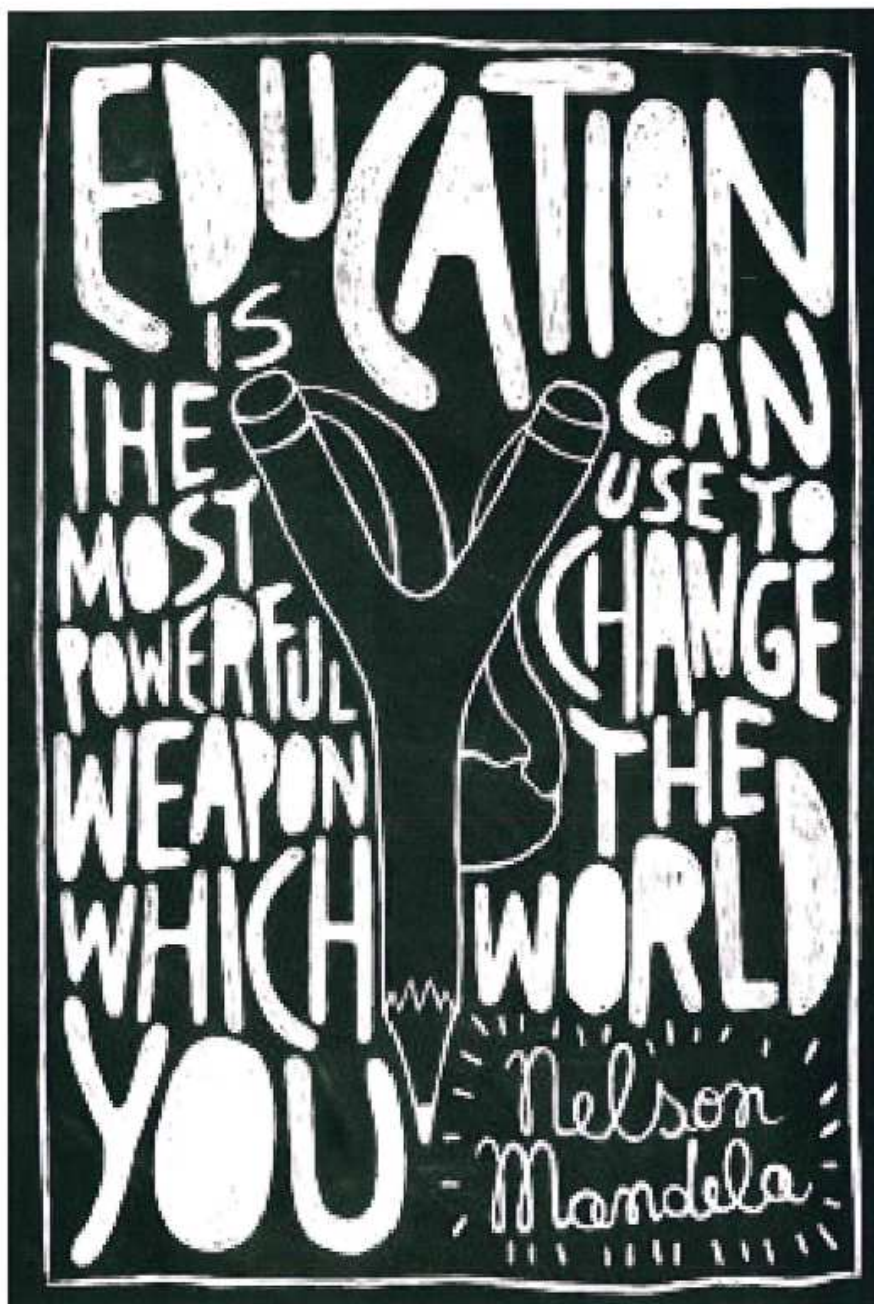
Epreuve d'entretien – Préparation 20 minutes.

Il vous appartient d'élaborer **un commentaire du sujet choisi** (Question **OU** Document visuel **OU** Texte), que vous présenterez sous la forme d'un **exposé d'une dizaine de minutes**, soit la moitié environ du temps de l'épreuve. S'en suivra une discussion avec le jury.

SUJET 2

QUESTION : *Comment accorder une juste place aux familles dans les structures d'accueil ?*

DOCUMENT VISUEL :



L'éducation est l'arme la plus puissante avec laquelle tu peux changer le monde
Nelson Mandela

Jouer à l'environnement



Dans le cadre de leur mission d'enrichissement des projets pédagogiques des centres de loisirs, la direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la vie associative ainsi que la fédération bretonne des Caisses d'Allocations Familiales se sont associées et ont créé le projet « Ecolo'gestes ». Le but : proposer à tous les accueils de loisirs une action visant à sensibiliser les enfants et les adolescents à leur environnement quotidien.

et outil d'éducation à l'environnement permet de promouvoir des démarches ludiques et de création tout en pratiquant à la fois des approches scientifiques, artistiques et culturelles. Il permet de développer la participation et les actions des jeunes et des équipes d'animations, tout en concrétisant la notion de citoyenneté.

L'aventure Ecolo'geste, c'est la réalisation par les enfants de centre de loisirs éducatifs (CLE) d'un jeu sur l'environnement. À l'occasion d'une journée festive, tous les CLE sont invités à présenter leurs créations. Chaque année un thème est donné : les oiseaux, la pollution, sous terre... Cette approche par le jeu, très éducative, est un facteur d'apprentissage et de développement de la sociabilité :

jouer en groupe, suivre les règles... Cette démarche s'adresse aux enfants de six à douze ans, mais il appartient aux CLE d'élargir cette sensibilisation aux plus jeunes.

Intérêt maximal

Au CLE de Breteil, cette démarche a été inscrite dans le projet pédagogique pour sensibiliser les enfants à la nature, les impliquer dans un projet collectif les aidant à appréhender leur milieu de vie, et leur permettre une ouverture géographique, sociale et culturelle.

Afin de mener une progression pédagogique cohérente, l'approche s'est faite en quatre phases : découvrir, jouer, imaginer le jeu et le fabriquer. Les enfants ont été orientés vers des jeux coopératifs, la dimension du faire ensemble étant importante. L'un des

problèmes rencontrés fut la longueur du projet et la baisse de motivation des enfants. L'autre fut la quantité d'idées apportées et la difficulté à les incorporer au jeu, afin que chaque enfant retrouve ses propositions.

Ecolo'geste a permis de créer un réseau et des projets intercentre ont été mis en place. La démarche a aussi eu un écho chez les familles et les élus. Enfin les enfants ont émis le souhait de fabriquer d'autres jeux, sur le thème de l'environnement ou sur un autre. Ce projet est un outil sur un temps donné, mais l'apprentissage de l'éco-citoyenneté ne se limite pas à cette action : cela passe par ce que l'on fait au quotidien sur le centre.

■ **Annabelle Doucet**
adoucet@francasbzh.asso.fr

