

Webinaire

Insertion et maintien dans l'emploi

Pauline FRISQUET, chargée de la qualité de vie au travail
gvt@cdg86.fr

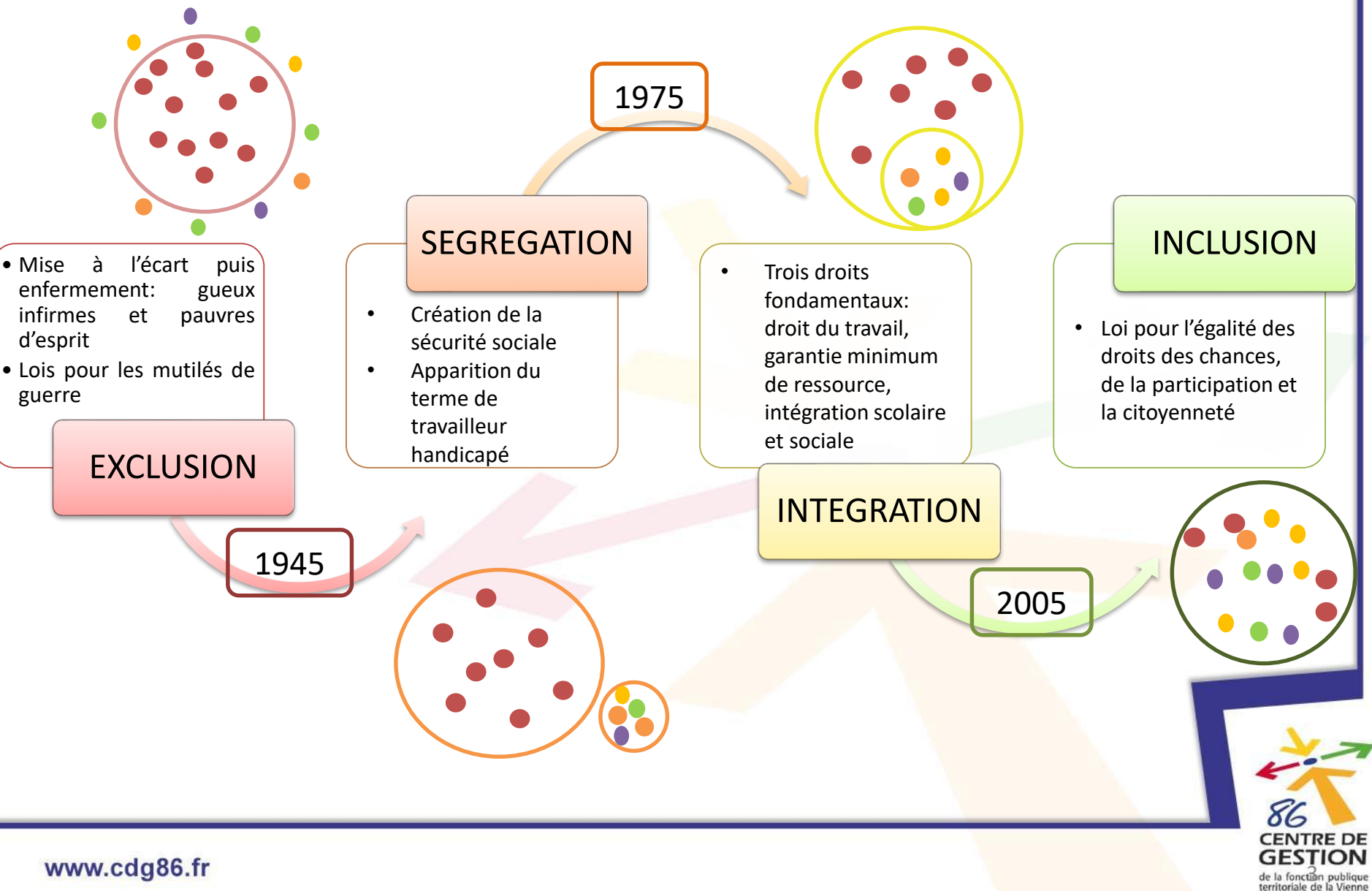
Pauline MONTIGAUD, chargée du maintien en emploi
maintienemploi@cdg86.fr

Adeline TESSERAU, chargée de l'apprentissage
apprentissage@cdg86.fr

Insertion et maintien dans l'emploi

- Présentation des intervenantes
- Histoire du handicap
- Le Qui est-ce du handicap
- Quelques chiffres clés
- Les acteurs
- Le rôle du maintien dans l'emploi
- Témoignage d'une infirmière du travail
- Questions réponses
- Présentation de la mission Apprentissage
- Insertion *via* l'apprentissage
- Quelques chiffres clés
- Témoignages
- Quizz
- Questions réponses

Histoire du handicap



Le Qui est-ce du handicap ?





Julie est secrétaire de Mairie à Fausseville. Elle aime son métier mais rencontre des difficultés pour effectuer les missions qui lui sont confiées. Elle a le sentiment d'être inutile, et ressent une grande fatigabilité. De plus, elle a progressivement une perte de motivation et d'intérêt dans ce qu'elle fait. Le contact avec les usagers lui demande beaucoup d'énergie et cela lui arrive fréquemment de ressentir beaucoup de tristesse.

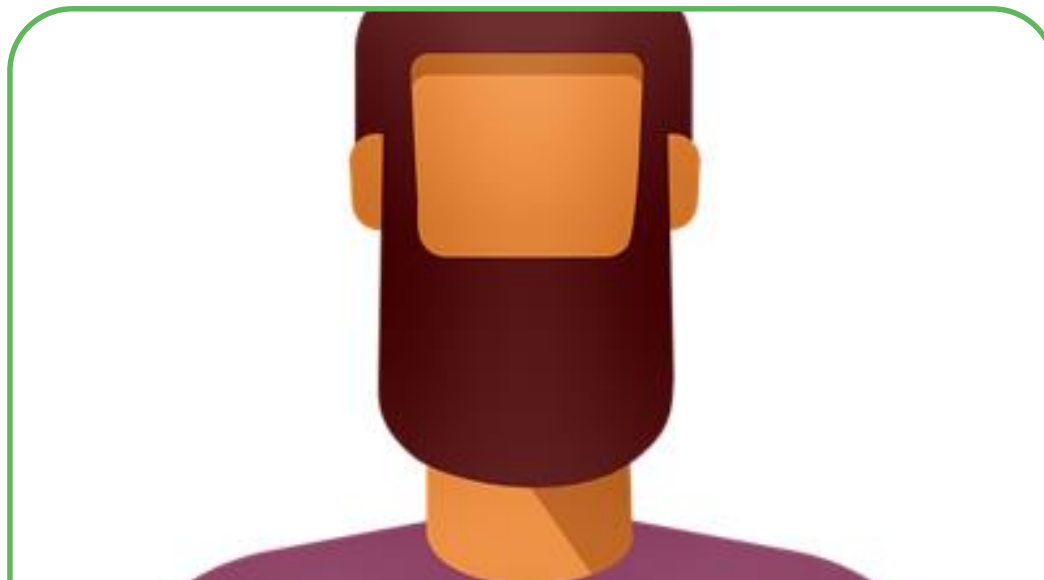
Sur les conseils du médecin de prévention, Julie s'est donc rapprochée de son médecin traitant qui lui a diagnostiqué **un état dépressif**





Handicap Psychique





Laurent est atteint du Trouble du spectre de l'autisme. Après s'être interrogé longtemps sur ses intérêts professionnels, son choix s'est naturellement porté vers l'informatique, un domaine qui l'a toujours passionné. Après avoir obtenu son BTS en informatique, Laurent est aujourd'hui à la recherche de son premier travail! Dans un souci de transparence, Laurent parle librement de son handicap en entretien. L'établissement public Médiarobase a été impressionné par sa connaissance dans le domaine informatique mais a remarqué des difficultés dans la communication. De plus, Laurent semblait ressentir de la gêne concernant la luminosité. Monsieur MONTAIGU, ne veut pas se passer de telles compétences mais ressent des craintes quant à l'accompagnement possible.





Handicap Mental





Vincent travaille au sein du service technique de la Mairie de Fausseville depuis 25 ans maintenant. Cela fait quelque temps que son responsable s'inquiète car il a l'impression que son agent n'entend pas tout ce qui se passe sur son environnement de travail, et notamment les éléments pouvant être dangereux. Après avoir pris rendez-vous auprès de son ORL, l'agent a été reçu en visite médicale par le médecin de prévention pour évaluer l'adaptabilité du poste à son handicap.





Handicap Auditif





Catherine a découvert il y a un an et demi qu'elle était atteinte d'un cancer du sein. Un congé longue maladie d'un an et demi lui a été accordé afin de faciliter sa rémission et de lui permettre de suivre des actions thérapeutiques. Dans un mois, Catherine revient de son congé longue maladie et a souhaité rencontrer le médecin de prévention afin d'anticiper sa reprise (éventuel aménagement de poste).





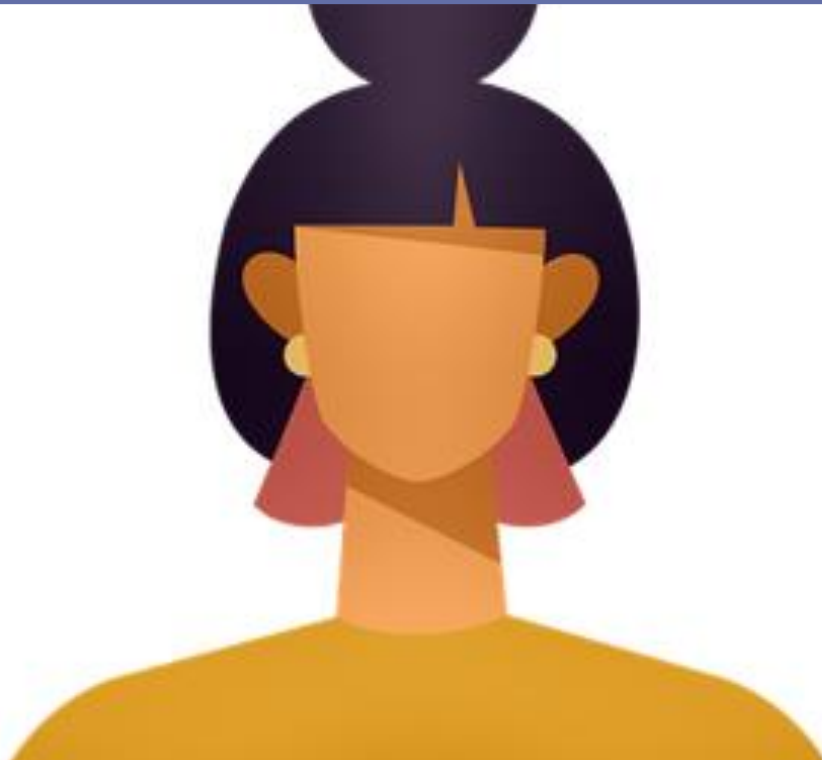
Maladies invalidantes





Marion travaille au sein du service tourisme de sa collectivité. Elle s'est malencontreusement blessée l'œil gauche lors d'une activité personnelle ayant impliqué une déficience visuelle. A son retour au travail, Marion s'est rendue compte que certaines tâches devenaient compliquées à réaliser. Après avoir été averti, l'employeur a sollicité le Centre de Gestion pour pouvoir adapter le poste de l'agent afin de compenser son handicap.





Handicap visuel





Samuel est apprenti au sein de l'EPHAD de jeuneville. Suite à un accident de scooter, Samuel a des séquelles au niveau des membres inférieurs qui affecte la marche sans pour autant la compromettre. Il ressent également des douleurs importantes lorsqu'il doit rester assis un certain temps.

Samuel a donc sollicité son référent handicap de son CFA (Centre de Formation d'Apprentis) pour trouver une solution d'aménagement de son poste de travail, ainsi que durant le temps scolaire.

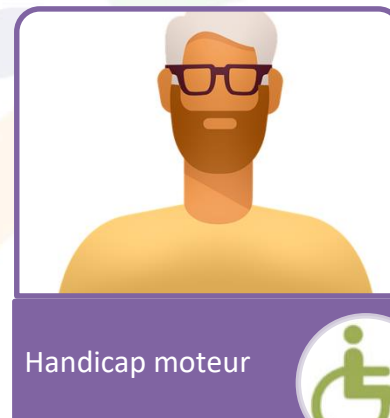
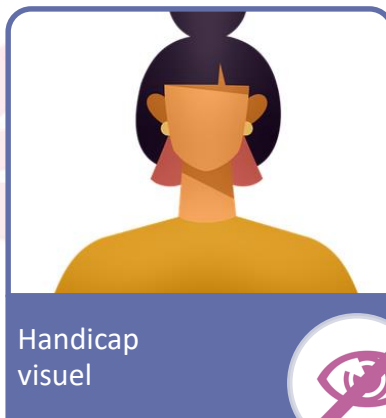
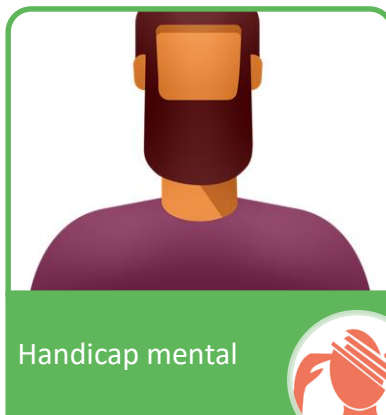




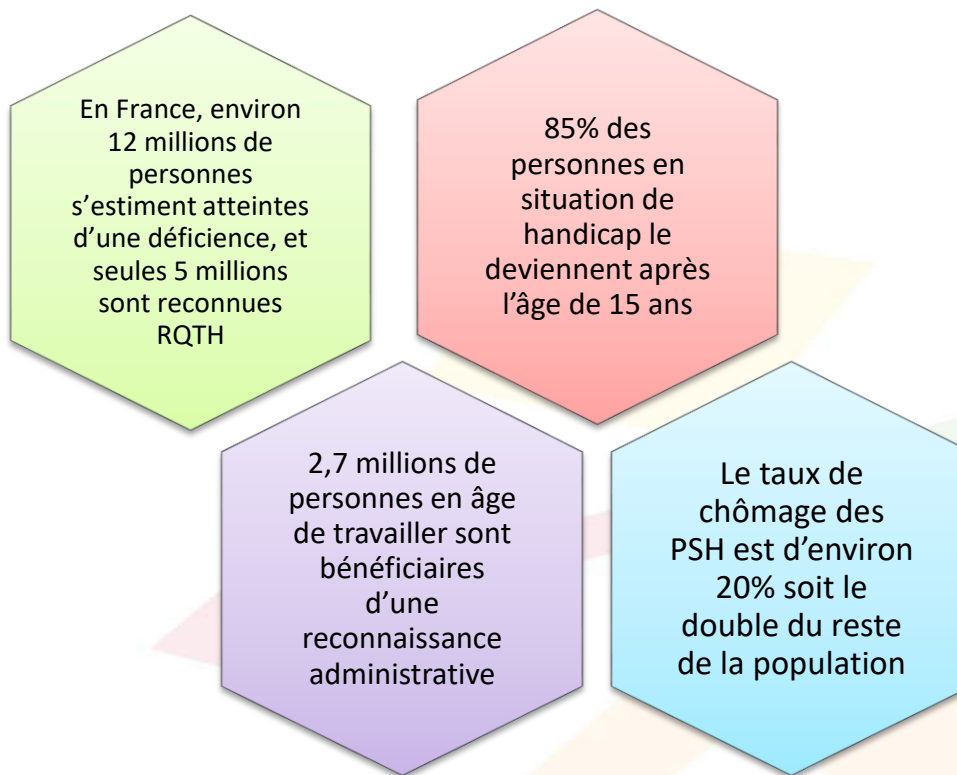
Handicap
moteur



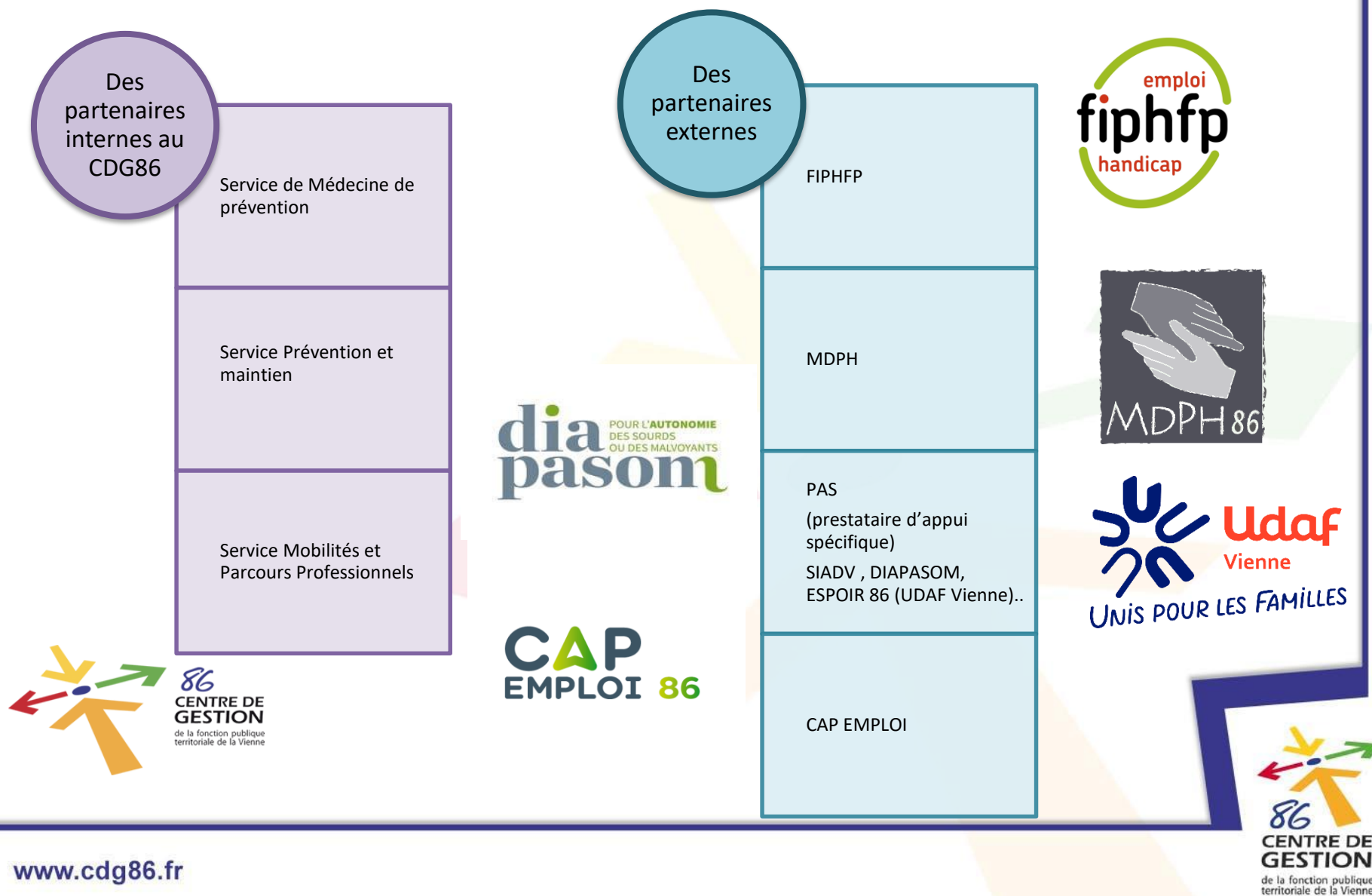
Le Qui est-ce du handicap ?



Quelques chiffres clés :



Les acteurs du Handicap



Les partenaires internes au CDG86

Service médecine de prévention



Visites médicales (émissions des contre-indications)



Visite de poste



Détection RQTH

Service Prévention et maintien dans l'emploi



Etude de poste (aménagement physique et organisationnel)



Accompagnement administratif et suivi des demandes d'aide FIPHFP



Accompagnement à la demande RQTH

Service Mobilités et Parcours Professionnels



Accompagnement individualisé après inaptitude (PPR)



Conseil en évolution professionnelle



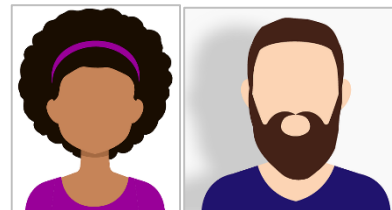
Apprentissage

Le rôle du maintien en emploi



Avis du médecin
de prévention

Création
d'une fiche
de visite



Sollicitation des
collectivité/
établissements publics

Complétion de
la fiche de
sollicitation

Le maintien en emploi

Accompagnement
saisi dossier RQTH

Etude de poste

Accompagnement
demande aide
FIPHFP

Remise d'un rapport validé par
la médecine de prévention

Témoignage infirmière du travail



- Comment détectez-vous les besoins de RQTH ?
- Quelles sont les différences entre les fiches de suivi infirmier et fiche de visite de médecin de prévention?
- Comment sont remplies les différentes fiches (infirmier / médecin)?
- Quelles sont les différences de périmètre d'action pour une infirmière du travail et un médecin de prévention?

Les partenaires externes au CDG86



PAS
(Prestataires d'appui
spécifique)



Favoriser l'accès à l'emploi



Créer les conditions de succès de l'insertion et maintien dans l'emploi



Assurer la pérennité des compétences et connaissances relatives au handicap au Travail



Enregistrement des dossiers et demandes



Gestion des plans personnalisés de compensation



Notification des décisions (AAH, RQTH...)



DIAPASOM (Handicap Auditif)



SIADV (handicap Visuel)



Espoir 86 (Handicap Mental et Psychique)



CAP EMPLOI

Insertion via l'apprentissage



Insertion via l'apprentissage



La mission Apprentissage du CDG86 :

- Créée depuis 2012
- Objectifs :

Développer l'apprentissage dans la
Fonction Publique Territoriale

Favoriser le recrutement d'apprentis
en situation de handicap

Insertion via l'apprentissage



3 volets d'interventions – Mission Apprentissage



Informier et accompagner les employeurs publics

dans toutes les étapes de mise en œuvre d'un contrat d'apprentissage (identification des besoins, recrutement, démarches administratives...)



Accompagner des apprentis

en recherche d'un employeur public
(CV, lettre de motivation, conseils etc.)

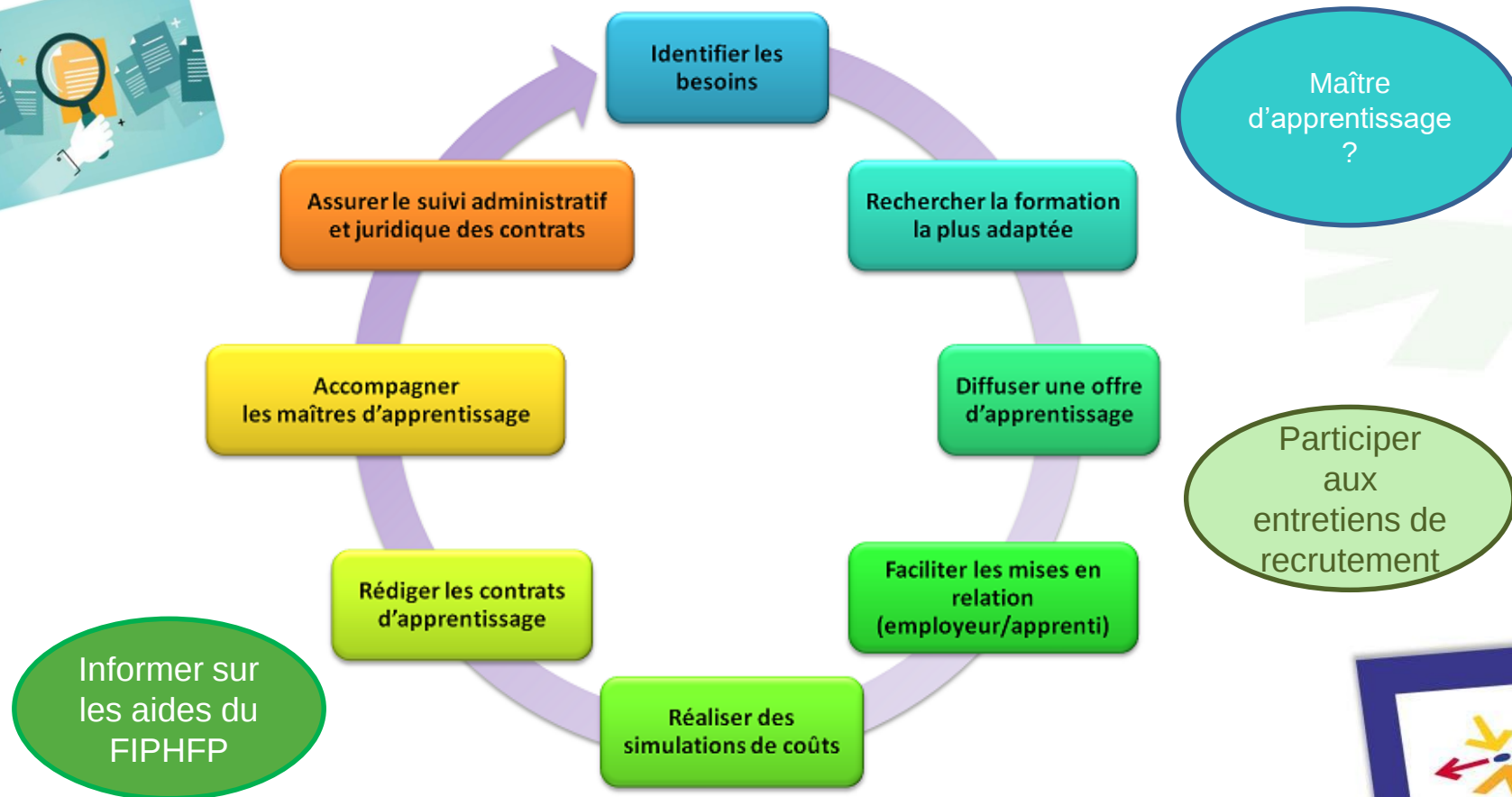


Réaliser le suivi des contrats d'apprentissage

par le biais de sessions d'information, de rencontres individuelles, de partenariat afin d'éviter les ruptures de contrat

Insertion via l'apprentissage

Informier et accompagner l'employeur public



Insertion via l'apprentissage

Accompagner l'apprenti dans sa recherche d'un employeur pour signer un contrat d'apprentissage



Apprenti en situation
de handicap

Dois-je mentionner la R.Q.T.H sur mon CV ?

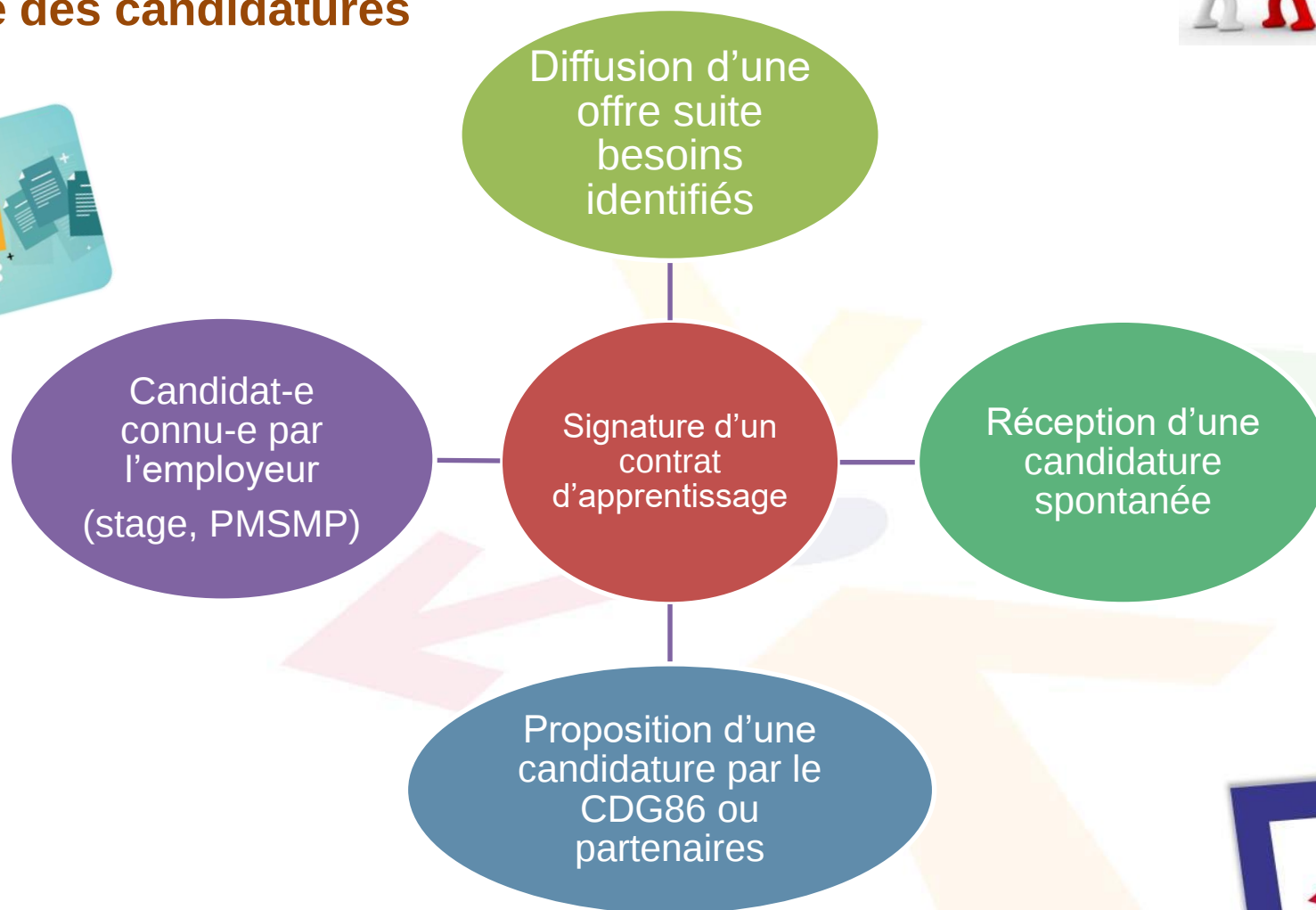
Besoin d'aménagement de poste ou non

Ma R.Q.T.H sera-t-elle un frein pour l'employeur ?

L'employeur aura-t-il des aides à l'embauche ?

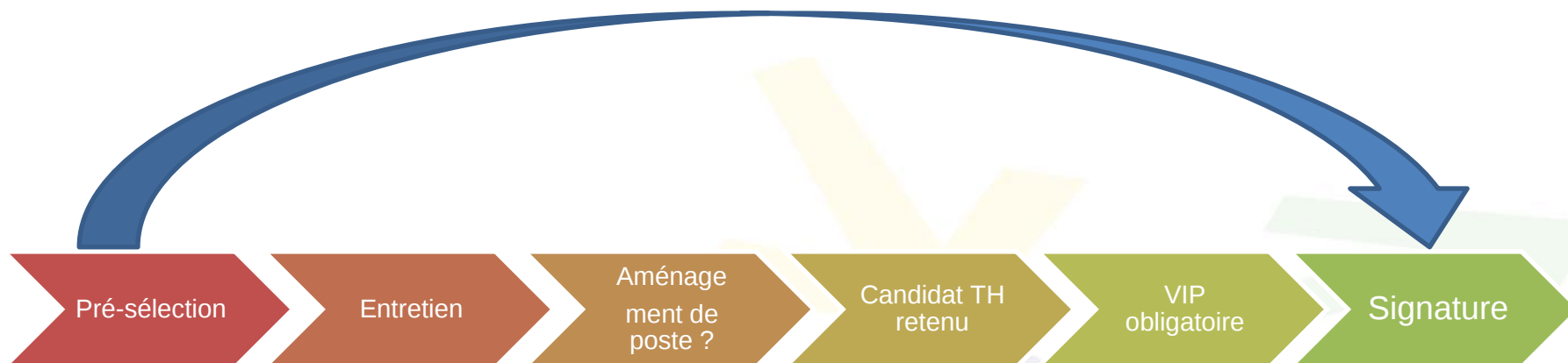
Insertion via l'apprentissage

Origine des candidatures



Insertion via l'apprentissage

Processus de recrutement



Accompagnement + suivi

 **Surveillance médicale renforcée si apprenti(e) en situation de handicap**

Insertion via l'apprentissage

Recrutement en apprentissage

Aménagements de poste via des aides techniques, humaines, volet d'accompagnement des équipes



Partenaires internes

- Service de médecine de prévention
- Service prévention et maintien dans l'emploi



Partenaires externes

- Services publics de l'emploi (Cap emploi, mission locale, Pôle emploi)
- P.A.S
- C.F.A : Référent handicap

COLLABORER

L'apprenti-e au cœur du dispositif

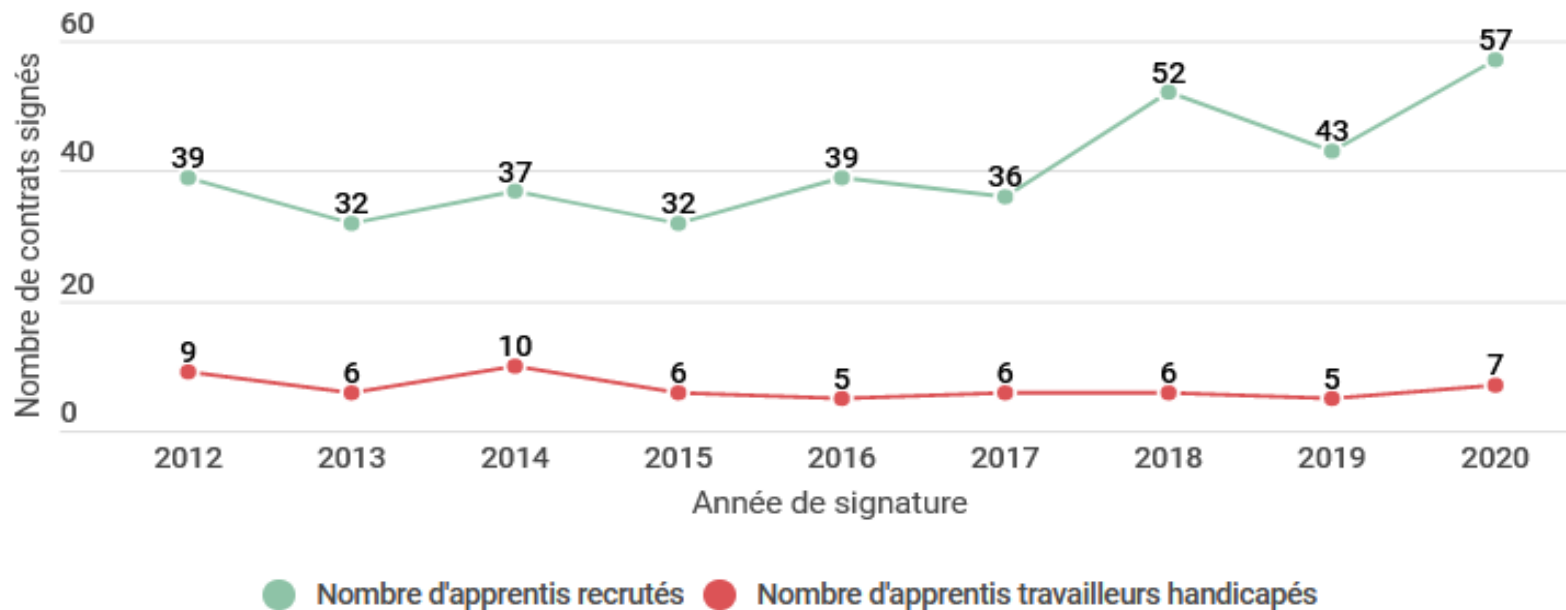


Insertion via l'apprentissage

Quelques chiffres



Evolution des contrats d'apprentissage signés
par les employeurs affiliés au CDG86



**2021 : 72 contrats d'apprentissage signés
dont 9 apprentis en situation de handicap**

Insertion via l'apprentissage

Quelques chiffres



2020 : 7 apprentis en situation de handicap

1 seul aménagement de poste au CFA / employeur

Projets éventuels de pérennisation pour 3 apprentis

2021 : 9 apprentis en situation de handicap

**P.A.S complémentaire à destination de l'employeur :
Information –sensibilisation**

Projets éventuels de pérennisation pour 1 apprentie

Insertion via l'apprentissage





Où peut-on obtenir la RQTH ? (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé ?)

● A Au FIPHFP

● B A la mairie

● C A la M.D.P.H

● D A l'hôpital

Où peut-on obtenir la RQTH ? (Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé ?)

● A Au FIPHFP

● B A la mairie

● C A la M.D.P.H

● D A l'hôpital

Combien de grandes familles de handicap existe-t-il ?

● A 4

● B 6

● C 9

● D 12

Combien de grandes familles de handicap existe-t-il ?

● A 4

● B 6

● C 9

● D 12

Quel est le pourcentage de handicap invisible ?

● A 8%

● B 20%

● C 80%

● D 90%

Quel est le pourcentage de handicap invisible ?

● A 8%

● B 20%

● C 80%

● D 90%

Quelle est la limite d'âge pour signer un contrat d'apprentissage ?

● **A 29 ans révolus**

● **B Sans limite d'âge si je suis
En situation de handicap**

● **C 25 ans**

● **D 30 ans**

Quelle est la limite d'âge pour signer un contrat d'apprentissage ?

● A 29 ans révolus

● B Sans limite d'âge si je suis
En situation de handicap

● C 25 ans

● D 30 ans

Qu'est-ce qu'un P.A.S ?

● A Un Prestataire d'Acquisition
Spéciale

● B Un Prestataire d'Appui
Spécifique

● C Un Poste d'Aptitude Spécifique

● D Un Poste d'Accompagnement
Social

Qu'est-ce qu'un P.A.S ?

● A Un Prestataire d'Acquisition
Spéciale

● B Un Prestataire d'Appui
Spécifique

● C Un Poste d'Aptitude Spécifique

● D Un Poste d'Accompagnement
Social

La première loi définissant légalement le handicap en France date de :

● **A** 1957

● **B** 2005

● **C** 1975

● **D** 2009

La première loi définissant légalement le handicap en France date de :

● A 1957

● B 2005

● C 1975

● D 2009

*Merci
pour votre participation*